CAP (Tailleur de pierre)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://captailleurdepierre.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP Tailleur de pierre

Anglais

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-TP-UF1 • Durée : **2 h** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de documents sur la restauration de pierre et la sécurité en atelier (4 questions) **Page 3**

2. Présentation d'un projet de restauration et interaction orale en anglais (3 questions) **Page 6**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet associé **(PDF) :** https://captailleurdepierre.fr/assets/annales/cap-tailleur-de-pierre/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Tailleur de pierre) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Compréhension de documents sur la restauration de pierre et la sécurité en atelier

DT 1 décrit la restauration de l'entrée d'un bâtiment du XIXe siècle à Bath, en pierre de Bath, et les choix visant à préserver la maçonnerie existante. DT 2 présente les risques liés à la taille et à la manutention de la pierre ainsi que les précautions de sécurité en atelier.

Compréhension de DT 1

Question 1.1. Présenter en anglais le sujet général du document DT 1 et indiquer en une phrase le but du projet décrit.

Model answer: DT 1 describes the restoration of the entrance of a nineteenth-century building in Bath. The project aims to repair the damaged exposed blocks while keeping sound original stone in place and replacing only pieces that are too weak to repair safely.

Traduction : Le document DT 1 décrit la restauration de l'entrée d'un bâtiment du XIXe siècle à Bath. Le projet vise à réparer les blocs exposés endommagés, tout en conservant les pierres d'origine en bon état et en ne remplaçant que celles qui sont trop fragiles pour être réparées sans risque.

Vocabulaire et grammaire : *restoration* signifie « restauration » et *sound*, ici, « en bon état ». *Aims to repair* exprime le but du projet.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 describes the restoration of a nineteenth-century entrance in Bath. The aim is to repair damaged blocks and preserve sound original stone.

Informations précises

Question 1.2. Relever oralement trois informations précises de DT 1 : le lieu concerné, le matériau choisi pour les réparations et une mesure prévue pour limiter les pertes de matière.

Information demandée	Réponse modèle en anglais	Traduction française
Lieu	Bath	Bath
Matériau	Bath stone, a pale limestone	Pierre de Bath, un calcaire clair
Réduction des pertes	Careful marking helps reduce unnecessary waste.	Un marquage soigneux réduit les pertes inutiles.

À l'oral, reliez les informations : *The work is in Bath. The team uses Bath stone and marks the blocks carefully to reduce waste.* Ces éléments sont indiqués dans DT 1.

Vocabulaire et grammaire : *limestone* signifie « calcaire », *waste* « pertes » ou « déchets ». *Helps reduce* signifie « aide à réduire ».

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

The work is in Bath. The repair material is Bath stone, a pale limestone. Careful marking helps reduce unnecessary waste.

Affirmations et citations

Question 1.3. Pour chacune des trois affirmations du tableau du DR 1, dire « true » ou « false », puis justifier la réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2, prononcée entre guillemets.

Affirmation	Réponse	Citation exacte
The team plans to replace every stone block in the doorway.	False	“The team will keep sound original stone in place and replace only pieces that are too weak to repair safely.”
The replacement stone is checked against the existing masonry.	True	“New stone should be compatible with the existing masonry”
Workers may put their hands under a suspended load.	False	“Nobody should place hands under a suspended load.”

À l’oral, annoncez chaque choix en anglais puis prononcez la citation exacte entre guillemets. La première citation montre que les pierres en bon état sont conservées ; la deuxième confirme la compatibilité attendue ; la troisième interdit de placer les mains sous une charge suspendue.

Vocabulaire : *sound* signifie ici « en bon état » ; *masonry*, « maçonnerie » ; *suspended load*, « charge suspendue ».

DR 1 complété : réponses et citations

Tableau de compréhension : affirmations et citations à compléter

Affirmation	True / False	Citation exacte entre guillemets
The team plans to replace every stone block in the doorway.	False	“The team will keep sound original stone in place and replace only pieces that are too weak to repair
The replacement stone is checked against the existing masonry.	True	“New stone should be compatible with the existing masonry”
Workers may put their hands under a suspended load.	False	“Nobody should place hands under a suspended load.”

Pour chaque affirmation, compléter le choix True ou False et recopier une citation exacte du document

✓ RÉPONSE À RETENIR

1. False. 2. True. 3. False. Read the corresponding exact quotations from DT 1 and DT 2.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Choix des matériaux et sécurité

Question 1.4. En vous appuyant sur DT 1 et DT 2, expliquer en anglais pourquoi le tailleur de pierre doit choisir un matériau adapté et respecter des consignes de sécurité.

Model answer: The stone mason must choose compatible stone because it should match the existing masonry and must not make the surrounding stone deteriorate faster. Safety rules are essential because stone work can produce dust, noise and sharp fragments, and blocks can be heavy.

- Check tool guards, control dust and wear the required protective equipment.
- Make blocks stable and move heavy pieces with suitable lifting equipment or help from a trained worker.

Traduction : Le tailleur de pierre doit choisir une pierre compatible avec la maçonnerie existante, sans accélérer sa dégradation. Les règles de sécurité sont indispensables à cause de la poussière, du bruit, des fragments coupants et du poids des blocs.

Vocabulaire et grammaire : *must* exprime l'obligation ; *deteriorate* signifie « se détériorer » ; *protective equipment*, « équipement de protection ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Choose compatible stone to protect the existing masonry. Follow safety rules to protect workers and visitors from workshop hazards.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Présentation d’un projet de restauration et interaction orale en anglais

Le candidat présente le projet de restauration d’une entrée en pierre de Bath décrit dans DT 1, en exposant les réparations envisagées, le matériau et les moyens de préserver la pierre existante. Il joue ensuite le rôle d’un apprenti tailleur de pierre qui échange avec un visiteur anglophone sur le travail, le choix de la pierre et la sécurité.

Présentation orale

Question 2.1. Pendant environ 2 à 3 minutes, présenter en anglais le projet de restauration décrit dans DT 1. Expliquer ce qui doit être réparé, quel matériau est retenu et comment l’équipe peut préserver la pierre existante. Il est aussi possible de donner son avis sur l’intérêt de conserver les matériaux d’origine.

Model in English: Good morning. Our team is restoring the entrance of a nineteenth-century building in Bath. Rain and pollution damaged some exposed Bath stone blocks. We keep sound original stone and replace only pieces that are too weak to repair safely. The new stone must match the existing masonry in colour, texture and position. We shape pieces by hand, mark carefully to reduce waste, keep samples and record each repair. In my opinion, original stone gives the building character.

Traduction pédagogique : Bonjour. Notre équipe restaure l’entrée d’un bâtiment du XIXe siècle à Bath. La pluie et la pollution ont abîmé des blocs de pierre de Bath exposés. Nous conservons les pierres d’origine en bon état et ne remplaçons que celles qui sont trop fragiles pour être réparées sans danger. La pierre neuve doit s’accorder avec la maçonnerie existante. Nous taillons les pièces à la main, faisons un traçage précis, gardons des échantillons et documentons chaque réparation. À mon avis, la pierre d’origine donne son caractère au bâtiment.

Vocabulaire et grammaire : *sound stone* : pierre en bon état ; *to match* : s’accorder avec ; le présent décrit les pratiques du chantier.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Conserver les pierres saines, remplacer uniquement les éléments trop fragiles par une pierre compatible, limiter les pertes et documenter les réparations.

Jeu de rôle

Question 2.2. Jouer le rôle d’un apprenti tailleur de pierre dans l’atelier décrit. Répondre aux questions de l’examinateur, qui joue un visiteur anglophone, sur le travail de l’atelier, les précautions de sécurité et le choix de la pierre, puis poser au visiteur au moins une question pertinente.

Example dialogue in English:
Visitor: What are you repairing?
Apprentice: The entrance of a nineteenth-century building in Bath. We replace only unsafe, damaged pieces.
Visitor: How do you choose the stone?
Apprentice: We check its colour, texture and position. It must be compatible with the existing masonry.
Visitor: How do you work safely?
Apprentice: We check tool guards, control dust, wear eye and hearing protection when needed, and keep the area clear. Heavy blocks need suitable lifting equipment. We never put our hands under a suspended load. Have you visited other historic buildings in Bath?

FormaV - document d'entraînement non officiel

Traduction pédagogique :
Visiteur : Que restaurez-vous ?
Apprenti : L'entrée d'un bâtiment du XIXe siècle à Bath. Nous remplaçons seulement les éléments abîmés qui sont dangereux.
Visiteur : Comment choisissez-vous la pierre ?
Apprenti : Nous vérifions sa couleur, sa texture et sa position. Elle doit être compatible avec la maçonnerie existante.
Visiteur : Comment travaillez-vous en sécurité ?
Apprenti : Nous vérifions les protections des outils, maîtrisons la poussière, portons des protections des yeux et de l'ouïe si nécessaire et gardons la zone dégagée. Les blocs lourds nécessitent un appareil de levage adapté. Nous ne mettons jamais les mains sous une charge suspendue. Avez-vous visité d'autres bâtiments historiques à Bath ?

Vocabulaire et grammaire : *must* exprime l'obligation ; *Have you visited…?* permet de poser une question au visiteur.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les travaux, expliquer le choix d'une pierre compatible et les précautions de sécurité, puis poser une question pertinente au visiteur.

Qualité de la langue

Question 2.3. La qualité de la langue est évaluée sur l'ensemble de la partie 2 : intelligibilité de la prononciation, emploi d'un vocabulaire adapté, construction de phrases compréhensibles et capacité à poursuivre l'échange malgré d'éventuelles hésitations.

Pour être compris, parler distinctement et construire des phrases courtes avec le vocabulaire du métier : *limestone* (calcaire), *dust* (poussière), *lifting equipment* (équipement de levage). Pour maintenir l'échange, dire : *Could you repeat the question, please?*

Traduction pédagogique : « Pourriez-vous répéter la question, s'il vous plaît ? » Le présent décrit les gestes habituels ; *must* exprime une obligation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prononciation intelligible, vocabulaire professionnel adapté, phrases compréhensibles et échange maintenu malgré les hésitations.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais du CAP Tailleur de pierre, Édition 2026, code FV-ENT-TP-UF1 d'une durée officielle de 2 h et de coefficient 1. L'oral porte sur la restauration d'une entrée en pierre de Bath et la sécurité en atelier. Il évalue la compréhension, la restitution d'informations, la présentation d'une démarche professionnelle et l'interaction en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La pierre de remplacement doit être compatible avec la maçonnerie existante et ne pas accélérer la dégradation des pierres voisines.
- Conserver les pierres d'origine en bon état et remplacer seulement celles qui sont trop fragiles limite les interventions.
- La couleur, la texture et la position du bloc dans le mur aident à choisir une pierre adaptée.
- Maîtriser la poussière à la source et ne jamais placer les mains sous une charge suspendue sont des règles de sécurité essentielles.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chacune des trois affirmations de 1.3, annoncer « true » ou « false » et fournir une citation exacte entre guillemets.
- Répondre oralement en anglais : les notes du DR 1 ne remplacent pas la prestation orale.
- Dans la présentation, traiter les réparations, le choix de la pierre et la préservation des matériaux existants.
- Pendant le jeu de rôle, répondre au visiteur et lui poser au moins une question pertinente.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse vraie ou fausse à la question 1.3 ?

Pour chaque affirmation, indiquez « true » ou « false », puis citez exactement un passage de DT 1 ou DT 2 qui justifie votre choix. Prononcez la citation entre guillemets et vérifiez qu'elle répond bien à l'affirmation.

Q : Que faut-il expliquer sur le choix de la pierre de remplacement ?

Expliquez que le tailleur de pierre vérifie la couleur, la texture et la position du bloc dans le mur. La pierre neuve doit être compatible avec la maçonnerie existante et ne pas accélérer la dégradation des pierres voisines.

Q : Comment sont organisés le temps de préparation et l'interrogation ?

Le sujet prévoit 12 minutes pour découvrir DT 1 et DT 2 et préparer l'échange, puis 12 minutes d'interrogation. Les documents sont consultables pendant les deux phases et des notes peuvent être prises sur le DR 1.

Q : Quels critères de langue sont évalués pendant la partie 2 ?

La partie 2 vaut 10 points. La qualité de langue est évaluée sur l'ensemble de cette partie : prononciation intelligible, vocabulaire adapté, phrases compréhensibles et capacité à poursuivre l'échange malgré d'éventuelles hésitations.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://captailleurdepierre.fr/assets/annales/cap-tailleur-de-pierre/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Tailleur de pierre) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP (Tailleur de pierre) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.