CAP (Tailleur de pierre)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://captailleurdepierre.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAP Tailleur de pierre

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique, situation orale d'histoire-géographie-EMC

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-TAIL-EP1 • Durée : **2 h (situation orale de 15 minutes, préparation comprise)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présenter et analyser le document tiré au sort (3 questions) **Page 3**

2. Construire une explication argumentée (2 questions) **Page 5**

3. Échanger, exercer son jugement et prendre du recul (2 questions) **Page 6**

4. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet associé **(PDF) :** https://captailleurdepierre.fr/assets/annales/cap-tailleur-de-pierre/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Tailleur de pierre) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Présenter et analyser le document tiré au sort

Le candidat tire au sort un document parmi six ressources, portant sur l'histoire, la géographie ou l'enseignement moral et civique. Il en présente les informations principales, le replace dans son contexte et examine sa portée ainsi que ses limites.

Partie 1

Question 1.1. Présentez la nature, la source, la date ou la période, le sujet et l'idée principale du document tiré au sort. Pour un tableau, relevez les unités et les données nécessaires à sa compréhension.

Présentez uniquement le document tiré au sort. **DT 1** est un texte juridique adopté le 26 août 1789 ; **DT 3**, une loi du 9 décembre 1905 ; **DT 5**, l'article 1 de la Constitution du 4 octobre 1958. **DT 2** et **DT 4** sont des tableaux fictifs sur Val-des-Carrières : le premier indique des habitants et des distances routières en kilomètres pour 2010 et 2020 ; le second donne les variations de population et les distances. **DT 6** est un cas civique construit en atelier, sans date indiquée. Donnez la source, le sujet et l'idée principale adaptés au document choisi.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Identifier la nature, la source, la date ou période, le sujet et l'idée principale du document tiré au sort, en précisant les unités si c'est un tableau.

Question 1.2. Situez le document dans son contexte et expliquez au moins deux informations ou éléments précis qu'il contient. Appuyez votre explication sur des éléments du document et sur des repères adaptés au thème.

Reliez deux éléments précis au contexte du document choisi. Pour le **DT 1**, la Déclaration de 1789 affirme l'égalité en droits et protège l'expression, sous réserve de la loi. Pour le **DT 2**, entre 2010 et 2020, Rocheville passe de 4 800 à 5 100 habitants et se trouve à 0 km du centre ; La Prairie passe de 2 100 à 2 500 habitants, à 8 km. Le **DT 3** date de 1905 : il garantit la liberté de conscience et prévoit que la République ne reconnaît ni ne subventionne aucun culte. Le **DT 4** indique +400 habitants à La Prairie et -150 à Saint-Martin-des-Bois. Le **DT 5** affirme en 1958 le caractère laïque et démocratique de la République et l'égalité devant la loi. Pour le **DT 6**, relevez la demande de l'apprentie et l'absence de perturbation décrite.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Expliquer deux éléments exacts du document tiré au sort et les relier à son contexte historique, géographique ou civique.

Question 1.3. Montrez ce que le document permet de comprendre et indiquez une limite, un point de vue ou une information qu'il ne permet pas, à lui seul, d'établir.

La portée et la limite dépendent du document tiré au sort. Les **DT 1, DT 3 et DT 5** établissent des principes juridiques, mais ne décrivent pas à eux seuls toutes leurs applications concrètes. Les **DT 2 et DT 4** permettent de comparer les populations, les évolutions et les distances ; ils ne démontrent pas les causes des écarts. Le **DT 6**

FormaV - document d'entraînement non officiel

invite à distinguer les faits des opinions : aucun trouble ni risque de travail n’est décrit, mais le statut précis de l’établissement et les règles applicables ne sont pas indiqués. Pour le document choisi, formulez une limite précise plutôt qu’une conclusion générale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document éclaire des principes, des faits ou des évolutions, mais ne suffit pas à établir leurs causes ni toutes leurs applications.

2. Construire une explication argumentée

En lien avec le thème du document tiré au sort, le candidat développe une réponse organisée à partir de ses connaissances et des ressources du dossier. Il mobilise des arguments, des exemples et des repères ou notions adaptés, en interprétant les données sans leur attribuer de causes non démontrées.

Partie 2

Question 2.1. Répondez à la question de l'examinateur en formulant une idée directrice et en l'étayant par au moins deux arguments ou exemples précis liés au thème tiré au sort.

1. **Annoncez votre idée directrice** en répondant clairement à la question, puis développez deux arguments liés au document tiré au sort.
2. **Choisissez des exemples précis adaptés :** pour la DDHC, les articles 1 et 11 associent égalité en droits et liberté d'expression ; pour la loi de 1905, les articles 1 et 2 établissent liberté de conscience et séparation des cultes et de l'État. Pour la Constitution de 1958, reliez la République laïque à l'égalité devant la loi. Pour l'atelier, distinguez les faits des opinions et restez prudent sur les règles, qui dépendent du statut de l'établissement. En géographie, comparez les évolutions et distances de Val-des-Carrières.
3. Concluez sans transformer une observation en cause démontrée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une idée directrice, deux arguments précis liés au document, puis une conclusion proportionnée aux faits et aux connaissances mobilisés.

Question 2.2. Mobilisez au moins deux repères ou notions adaptés au thème et expliquez leur lien avec le document. Pour un document statistique, interprétez correctement les données utiles sans les confondre avec des causes démontrées.

Retenez au moins deux repères ou notions correspondant au document tiré au sort, puis expliquez ce qu'ils éclairent. Les dates et principes ci-dessous servent de points d'appui ; pour la géographie, les effectifs sont des habitants et les distances sont routières.

Thème	Repères et lien avec le document
DDHC	26 août 1789 ; articles 1 et 11 : égalité en droits et liberté d'expression.
Laïcité	Loi du 9 décembre 1905, articles 1 et 2 ; Constitution du 4 octobre 1958, article 1.
Atelier	Liberté de conscience et respect des croyances ; vérifier le statut et les règles applicables.
Val-des-Carrières	2010-2020 : La Prairie, +400 habitants à 8 km ; Saint-Martin-des-Bois, -150 à 19 km.

Les données montrent des évolutions et des distances, mais n'en établissent pas les causes.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Mobiliser deux repères adaptés au document et expliquer leur lien ; pour les statistiques, distinguer les évolutions observées de leurs causes éventuelles.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Échanger, exercer son jugement et prendre du recul

Au cours de l'échange avec l'examinateur, le candidat répond aux relances et justifie son jugement en s'appuyant sur des éléments vérifiables ou des connaissances adaptées. Il distingue faits et interprétations, organise son raisonnement et, en EMC, explique les principes ou valeurs républicains concernés.

Partie 3

Question 3.1. Répondez aux questions de relance en justifiant votre point de vue par des éléments vérifiables du document ou par des connaissances adaptées. Distinguez clairement un fait d'une opinion.

Je réponds en distinguant les faits des interprétations. Dans le DT 6, les faits indiqués sont qu'aucune perturbation, pression sur autrui ni risque lié au travail n'est décrit. Affirmer que « la laïcité oblige chacun à cacher toute conviction religieuse en toute circonstance » est une opinion, non une règle établie par le document. La loi de 1905 garantit la liberté de conscience et la Constitution affirme le respect de toutes les croyances. Ces textes ne suffisent toutefois pas à trancher le cas : il faut connaître le statut du centre et les règles qui lui sont applicables.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Faits : aucune perturbation, pression ni aucun risque n'est décrit. La liberté de conscience est protégée ; la règle applicable dépend du statut du centre et de ses règles.

Question 3.2. Exposez votre raisonnement de façon compréhensible et ordonnée, utilisez un vocabulaire adapté et écoutez les questions jusqu'au bout avant d'y répondre. Si le thème concerne l'EMC, explicitez le principe ou la valeur de la République en jeu.

1. J'écoute la question jusqu'au bout et j'identifie précisément ce qui est demandé.
2. Je rappelle les faits, puis je nomme les principes en jeu. Dans le DT 6, il s'agit notamment de la liberté de conscience et de la laïcité, qui implique le respect des croyances.
3. J'applique ces principes avec prudence : la situation ne décrit ni perturbation ni risque, mais le statut du centre et ses règles doivent être connus avant de conclure sur le port du signe. Je termine par une réponse claire, en séparant faits, arguments et opinions.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Écouter, rappeler les faits, nommer la liberté de conscience et la laïcité, puis vérifier le statut et les règles du centre avant de conclure.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette situation orale d'histoire-géographie-EMC du CAP Tailleur de pierre, Édition 2026, porte le code FV-ENT-TAIL-EP1 L'épreuve est annoncée à 2 h, sans coefficient autonome pour cette situation, qui représente un tiers de l'unité. L'oral dure 15 minutes, préparation de 5 minutes comprise, et évalue l'analyse, l'argumentation et le jugement sur 20 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter un document, c'est identifier sa nature, sa source, sa date ou période, son sujet et son idée principale.
- Les tableaux de Val-des-Carrières comparent populations et distances; leurs données ne prouvent pas les causes des évolutions.
- Entre 2010 et 2020, La Prairie gagne 400 habitants, tandis que Saint-Martin-des-Bois en perd 150.
- La laïcité garantit la liberté de conscience; une situation concrète doit être examinée selon les faits et les règles applicables.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pendant les cinq minutes de préparation, notez l'identification du document, deux éléments précis, le contexte et une limite.
- Pour un tableau, vérifiez les périodes, les unités, les valeurs et les distances avant toute comparaison.
- Construisez une idée directrice et étayez-la par au moins deux arguments ou exemples précis.
- À l'oral, écoutez les relances, distinguez fait et opinion et justifiez votre jugement avec un vocabulaire adapté.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement le document tiré au sort ?

Identifiez d'abord la nature, la source et la date ou période du document. Présentez ensuite son sujet et son idée principale, puis relevez deux éléments précis. Pour un tableau, indiquez les unités et les données utiles.

Q : Comment interpréter les tableaux statistiques sans tirer de conclusion excessive ?

Comparez les communes en tenant compte des années, des effectifs et des distances indiquées. Les données montrent des écarts ou des évolutions, mais le dossier précise qu'elles ne suffisent pas, à elles seules, à établir leurs causes.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment organiser la préparation ?

La durée indiquée pour l'épreuve est de 2 h, tandis que la situation orale dure 15 minutes, préparation comprise. Cinq minutes sont prévues pour préparer. Organisez vos notes autour de l'identification, des éléments précis, du contexte et d'une limite.

Q : Quels critères permettent de gagner les points de la grille ?

La grille attribue 9 points à l'analyse du document, 7 à l'explication argumentée et 4 à l'échange. Elle attend des informations précises, des repères pertinents, un jugement justifié, une distinction entre faits et opinions et une expression ordonnée.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://captailleurdepierre.fr/assets/annales/cap-tailleur-de-pierre/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Tailleur de pierre) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP (Tailleur de pierre) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.